

dimensioni	criterio	indicatore	livello base	livello intermedio	livello avanzato
COMPRESIONE DI TESTI, MESSAGGI, INFORMAZIONI	In storie e/o video: riconosce le informazioni principali. Comunica il significato.	Sa cogliere il senso/significato di quanto ascoltato/ visto/vissuto. Sa rielaborare il contenuto di quanto ascoltato/visto/vissuto.	Coglie e comprende il senso globale di quanto ascoltato/ visto/vissuto.	Coglie e comprende il senso globale di quanto ascoltato/ visto/vissuto e con l'aiuto dell'insegnante lo rielabora in modo semplice.	Coglie e comprende quanto ascoltato/ visto/vissuto, e rielabora in modo autonomo.
COGLIERE NESSI LOGICI	Riconosce categorie. Riconosce relazioni. Compie semplici deduzioni.	In un messaggio, un testo, un'informazione: riconosce le categorie principali. Sa utilizzare le categorie individuate. Compie deduzioni. Riconosce relazioni.	Individua le principali categorie.	Individua le principali categorie e relazioni.	Individua e utilizza le principali categorie e relazioni.
RIFLETTERE SULLE PROPRIE PRODUZIONI E STRATEGIE UTILIZZATE	Nel gruppo: confronta le proprie conoscenze, esperienze, idee, ipotesi, soluzioni. Rivede le proprie convinzioni negoziando i significati.	Sa individuare le strategie utilizzate nella risoluzione del problema. Sa negoziare il proprio percorso decentrando il punto di vista.	In una situazione di confronto, piccolo o grande gruppo, guidato dall'insegnante, utilizza le proprie conoscenze per riconoscere l'adeguatezza delle sue produzioni.	In una situazione di confronto, utilizza le proprie conoscenze per riconoscere l'adeguatezza delle sue produzioni.	In una situazione di confronto utilizza le proprie conoscenze, anche negoziandole con gli altri.
ACQUISIRE UNA MAGGIORE CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA DI SE'	E' consapevole delle proprie caratteristiche emotivo-affettive	Riconosce le proprie caratteristiche emotive. Comunica le proprie emozioni.	Riconosce le emozioni primarie e le loro manifestazioni. Controlla il proprio	Riconosce le proprie caratteristiche emotive e riesce a comunicarle, in	Riconosce le proprie caratteristiche emotive e sa comunicare ad altri

		Gestisce situazioni d'ansia. Controlla il proprio comportamento.	comportamento in situazioni di routines.	modo semplice, agli altri. Controlla il proprio comportamento in situazioni di routines.	le proprie emozioni. Controlla le situazioni d'ansia e il comportamento in differenti situazioni di vita scolastica
--	--	---	--	---	--