

La visita si è conclusa con una staffetta: i bambini, con indosso il vestito da ape, dovevano portare il nettare (delle palline), all'alveare.



...la staffetta...

Il giorno successivo, a scuola, abbiamo proposto un circle-time inerente all'esperienza appena vissuta. Abbiamo notato, con soddisfazione, che in quest'ultimo circle-time, tutti i bambini non solo hanno espresso il loro pensiero, ma soprattutto hanno esternato le loro conoscenze in modo appropriato e coerenti con il tema della conversazione.

Il tempo del cerchio

DOVE SIAMO ANDATI IERI?

Enrico: A vedere le api.

Elisa: Ho visto le api e...

Alessia: Ieri siamo andati a vedere come si fa il miele... si fa con le api.

Martina: Siamo andati a vedere come facevano il miele... abbiamo giocato vestiti da api e abbiamo preso le palline.

Giorgia L.: Ho visto il miele... c'erano tanti vasetti di miele... l'ho assaggiato e mi è piaciuto.

Enrico: Mi è piaciuto tanto il miele e vorrei che la mamma lo comprasse. Io sono stato punto dalle api.

Andrea: Mi sono piaciute le api perché facevano il miele e mi è piaciuto giocare vestito da ape.

Giulio: Mi è piaciuto il miele perché è dolce. Lo mangio anche a casa... e mi è piaciuto giocare. Le api hanno il pungiglione.

Ermanno: Mi sono piaciute le api perché fanno il miele. Io sto attento alle api perché pungono.

Nicolò: Ho visto le api... mi fanno paura perché pungono e fanno male. Mi piace il miele.

Giulio: Io sto attento alle api.

Edoardo: Mi sono piaciute le api e il miele era molto buono.

Denise: siamo andati a vedere le api. Ho mangiato il miele... era buono.

Giacomo: Siamo andati a vedere le api. Mi è piaciuto giocare alle api.

Martina: L'ape regina è la più grande.

Giorgia M.: Mi sono piaciute le api perché fanno il miele e il miele mi piace. A casa io lo mangio con il latte.

Nicole: Il miele è molto buono. Mi è piaciuto vedere le api da vicino e fare il gioco delle api.

Caterina: Non mi è piaciuto niente. Le api sono brutte e il miele non mi piace.

Vi è stata poi la rielaborazione grafica del vissuto utilizzando la tecnica pittorica.



... momenti di lavoro...

Siamo rimaste molto soddisfatte dal risultato finale, in quanto ciò che è stato rappresentato è stato davvero sorprendente!



... le api per i bambini...

Successivamente, abbiamo cercato di ricostruire le varie fasi della vita di un'ape dalla nascita fino alla morte e ciascun bambino ha realizzato delle carte a forma esagonale, per giocarci.



...le api nelle loro cellette...